27. Как обращаемся к знакомым   
и незнакомым лицам?

Streszczenie: Uczniowie na lekcji powtórzą zwroty potrzebne do nawiązania znajomości w języku rosyjskim oraz dowiedzą się, jakim form należy używać, jeżeli musimy zwrócić się do znanej nam osoby bądź do osoby obcej (formy apelatywne).

**Функциональные цели:** повторение конструкции, употребляемых при знакомстве, формы обращения к знакомым и незнакомым лицам.

**Лексические цели:** выражения нужные для завязания знакомства, приветствия и прощания, базовые формы обращения к знакомым и незнакомым лицам.

**Грамматические цели:** спряжение глаголов и склонение существительных   
и прилагательных в русском языке.

**Культуроведческие цели:** патронимы в русском языке.

**Материалы:** Учебник из серии «Беседа 1»: упр. 4,5,7,8, с. 37-40. Рабочая тетрадь: упр. 3,4, с. 30-31, ксерокопии, аудирования.

**Методы:** словесные, практические, активные, индуктивные.

**Формы работы:** индивидуальная, работа в парах.

**Время:** 45 минут

**Предтекстовые задания:**

* Поздоровайтесь с учениками.
* Проверьте список присутствующих, запишите тему урока.
* Спросите у учеников, при помощи каких выражений можем завязать знакомство в русском языке.
* Повторите с учениками громко и вслух все выражения которые появились на предыдущих занятиях.
* Каждый ученик составляет краткое высказывание (2-3 предложения)   
  в котором расскажет, с кем он в последнее время познакомился и где, например: «Две недели тому я познакомился с Димой. Мы встретились на курсах иностранного языка».

**Текстовые задания:**

* Прослушайте ещё раз с учениками диалоги из упражнения 2 на странице 37 из учебника, а затем прочитайте и переведите на польский язык диалоги из упражнения 4 на той же самой странице.
* Ученики самостоятельно делают упражнение 5 и заполняют пропуски соответствующими словами.
* Прослушайте вместе с учениками аудирование из упражнения 7, а затем прочитайте данные в этом упражнении диалоги. Расскажите ученикам, как правильно надо обращаться к знакомым и незнакомым лицам.
* Заполните вместе с учениками таблицу из упражнения 4 на странице 31 из рабочей тетради и повторите все формы обращения к знакомым   
  и незнакомым лицам.
* Ученики самостоятельно делают упражнение 8 на странице 40 из учебника и заполняют пропуски подходящими словами, а затем читают свои примеры на фоне класса.

**Послетекстовые задания:**

* Ученики в парах составляют краткие диалоги, в которых используют фразы, употребляемые при знакомстве. Если надо, придумайте конкретные ситуации, в которых этот диалог состоится, например: «Дима – Ваня – курсы иностранного языка», «ученик – учитель – класс»   
  и распечатайте описание этих ситуации на бумажках, которые потом раздадите ученикам. Ученики представляют свои диалоги на фоне класса.
* Домашнее задание: упр. 3, с. 30 из рабочей тетради.